

Projet pédagogique de RCM



1/ Structure et fonctionnement	3
1.1/ Présentation	3
1.2/ Organigramme.....	3
1.3/ Contact.....	4
1.4/ Horaires et jours d'entrainements	4
1.5/ Calendrier des rencontres.....	5
2/ Projet pédagogique.....	6
2.1/ Constat.....	6
2.2/ Un projet pédagogique pour qui ?.....	7
2.3/ Un projet pédagogique pourquoi ?	7
3/ Les objectifs.....	8
3.1/ Rendre la pratique du rugby accessible à tous.....	8
3.2/ Contribuer au développement du jeune joueur tant sportif que psychologique	8
3.3/ Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire.....	8
3.4/ Conserver les éducateurs en place, former et en recruter d'autres	9
4/ Les objectifs par catégories.....	10
4.1/ Catégories M6 - Entrée dans l'activité, phase découverte.....	10
4.2/ Catégories M8 - Initiation au rugby.....	11
4.3/ Catégories M10 - Fidélisation et perfectionnement	12
4.4/ Catégories M12 - Fidélisation et perfectionnement	13
4.5/ Catégories M14 - Fidélisation et perfectionnement	14
5/ Le projet sportif	15
5.1/ M6 et M8.....	15
5.2/ M10 et M12.....	15
5.3/ M14.....	15
6/ Support et documents	16
7/ Conclusion.....	17

1/ Structure et fonctionnement

1.1 / Présentation :

Le rugby club de Maubeuge a vu le jour en 1968 par le biais de René CAPPELO, professeur d'éducation physique et Jacque BOURDONCLE, restaurateur. L'école de rugby du Rugby club de Maubeuge a été créé en 1972. Aujourd'hui, elle comprend 5 catégories (des M6 aux M14) et repose sur une dizaine d'éducateurs et dirigeants pour encadrer les 80 enfants la composant. Les catégories U16, U19 et U18F viennent compléter les équipes de jeunes de notre club.

1.2 / Organigramme du comité



Organigramme du RCM

COMITÉ DIRECTEUR



PRÉSIDENT Samuel Roche	VICE-PRÉSIDENT SPONSOR Valentin Roche	SECRÉTAIRE GÉNÉRALE Maite Wallerand	SECRÉTAIRE ADJOINT Haquim Djebar
TRÉSORIÈRE Adeline Debuyser	TRÉSORIER ET RESPONSABLE EDR Logan Leclercq	INFRASTRUCTURE ET MATÉRIEL David Sonnet	RELATION LICENCIÉS Guillaume Lefetz
TRANSPORT ET PHARMACIE Delphine Wallerand	EVENEMENTS ET BÉNÉVOLES Françoise Iantosca	BAR Jackie Crombe	COMMUNICATION ET SPORTIF Jeremy Martin

1.3 / Contact

Responsable :

EDR → Logan Leclercq - 06.51.10.93.30 - edr@rugbyclubmaubeuge.com

Référent sportif → Jeremy Martin - [06.59.02.33.31-](tel:0659023331)
contact@rugbyclubmaubeuge.com

Président → Samuel Roche - president@rugbyclubmaubeuge.com

Educateurs catégories :

Baby et M6 : Cassandra, Chloé et Laura

M8 : Pauline et Fabien

M10 : Christopher et David

M12 : Clément

M14 : Florian

M16-M19 : Valentin, Eric et Valentin

M18F : Logan et Léo

1.4 / Horaires et jours d'entraînements

Baby et M6 : le samedi de 14h-15h

M8 : le mercredi 17h30-19h et le samedi 14h-15h30

M10 : le mercredi 17h30-19h et le samedi 14h-15h30

M12 : le mercredi 17h30-19h et le samedi 14h-15h30

M14 : le mercredi 17h30-19h et le samedi 14h-15h30

M16-M19 : Le mercredi et vendredi 18h-19h30

M18F : Le mardi et jeudi 19h-20h30

1.5/ Calendrier des rencontres :

Le calendrier des rencontres et matchs est affiché au club et consultable sur le site du club : <https://www.rugbyclubmaubeuge.com/> et via l'application sporteasy.

Pour une saison sportive de l'EDR, il propose 6 à 8 plateaux regroupant des clubs du département, 4 journées ateliers et 3 à 5 tournois privés permettant de rencontrer des clubs d'autres départements et ou régions. Pour les U14, U16, U19 c'est un championnat débutant début octobre, il se découpe en deux phases (une phase de brassage et un phase qualification) En règle générale les rencontres ont lieu le samedi et les déplacements sont assurés par bus.

2/ Projet pédagogique

Le rugby se veut être un lieu d'échange, un lieu de partage et d'enseignements dans un but éducatif pour nos jeunes.

L'éducateur de rugby, le bénévole du club, les responsables du club, les parents jouent un rôle dans la construction et l'éducation du jeune.

C'est dans cet environnement que ce dernier évolue et trouve ses repères pour grandir. Il est donc important que chaque jeune trouve une logique, une cohérence dans le message délivré par chacun des adultes qui compose son environnement.

Le projet pédagogique vise à la formation et à l'épanouissement de tous les acteurs composant le rugby de Maubeuge.

Nous sommes attachés à offrir à la centaine de nos jeunes un enseignement rugbystique de qualité afin qu'ils se complaisent dans leur formation de joueur et se construisent au travers de l'apprentissage des règles du jeu de leurs différentes catégories et des règles de vie en commun sans être attaché au seul principe de compétition.

Le document s'adresse à tous les éducateurs de rugby mais aussi à l'ensemble des membres du club et à tous les parents.

Dans chaque catégorie, nous disposons d'éducateurs formés à même de s'approprier la méthode préconisée proposée mais aussi de démultiplier et d'être garant de celle-ci.

Il est donc essentiel que l'ensemble de l'encadrement adhère à ce projet. La mise en place d'un projet pédagogique, en plus d'être une demande de la FFR, est une nécessité pour notre club.

Cela permettra à l'éducateur de savoir, par l'observation, de quel type de joueur est composé son groupe et quel type de jeu est pratiqué.

D'élaborer une unité d'apprentissage pour faire progresser les enfants.

De noter les évolutions observées au cours de la saison par rapport à des critères prédéterminés (de ce fait un référentiel commun sera créé comme utilisable par tous les éducateurs et transmissible).

De définir des gestes et attitudes à acquérir pour que l'enfant ait les compétences nécessaires lors de son arrivée en catégorie supérieure.

Il a pour but d'harmoniser les pratiques d'entraînement, les conceptions de jeu, c'est à dire de mettre une véritable ligne de conduite de formation entre les différentes catégories.



Le rugby club de Maubeuge

FFR
LIGUE RÉGIONALE
HAUTS-DE-FRANCE



Chaque catégorie est une étape pour nos jeunes, de façon à arriver en fin de M14 avec le plus de bases requises au niveau physique, tactique et technique possible pour pouvoir aborder les catégories supérieures avec beaucoup d'acquis par rapport aux objectifs que nous avons déterminé.

Au-delà du rugby nous souhaitons offrir aux jeunes de notre club mais aussi tous les jeunes qui s'initieront à la pratique du rugby l'acquisition de valeurs chère à notre sport (intégrité, passion, solidarité, discipline et respect), qui seront utiles pour leurs vies futures.

Ce projet s'adresse à tous, pour montrer la volonté de former nos jeunes au de là du rugby au travers de nombreux projet et une structuration importante du club.

3/ Les objectifs

3.1/ Rendre la pratique du rugby accessible à tous.

- Intégrer les nouveaux pratiquants, garçons ou filles, dans la mesure du possible.
- Faire progresser l'enfant à son rythme au meilleur niveau de ses possibilités tant physiques qu'affectives que psychologiques ainsi que sportives.
- Initiation au rugby dans les quartiers et écoles primaires.
- Stage sportif pendant les vacances sur des thèmes différents.

3.2/ Contribuer au développement du jeune joueur tant sportif que psychologique.

- Mise en place d'un plan de formation.
- Ancrage des valeurs du club.
- Eduquer l'enfant en lui donnant les valeurs fondamentales de plaisir, de convivialité et de dépassement de soi.
- Développer l'esprit sportif en assurant l'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive.
- Obtenir de chaque enfant le meilleur de lui-même en lui permettant d'atteindre son meilleur niveau individuel.

3.3/ Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire.

- Tous les éducateurs doivent être formés ou en cours de formation fédérale et doivent participer à plusieurs réunions de formations interne au sein du club (par exemple : bimestrielle pour la présentation des ateliers proposés par la commission EdR de la FFR).
- Formation de secourisme : PSC1.
- Le club quant à lui demandera aux éducateurs de veiller à la sécurité des joueurs, d'adhérer au projet sportif du club ainsi qu'à son plan de formation, d'être irréprochable aux yeux des autres éducateurs : assiduité, morale, ponctualité, respect... et d'être responsable du groupe et de sa dynamique positive.

3.4/ Conserver les éducateurs en place, former et en recruter d'autres.

- Les éducateurs sont des éléments indispensables à la bonne formation des enfants. Il est essentiel qu'ils soient aidés et reconnus.
- L'éducateur doit être respecté des joueurs, de ses collègues, des dirigeants, des parents et de l'ensemble des membres du club.

Le projet pédagogique s'accompagne d'un objectif rugby par catégorie ainsi que de différentes compétences à maîtriser au sortir de sa catégorie.

4/ Les objectifs par catégories EDR

4.1 / Catégories baby-M6 - Entrée dans l'activité, phase découverte

Caractéristique du joueur :

- Son développement physique et psychologique débute et sa concentration est très restreinte
- L'enfant a une méconnaissance de la règle
- Il a du mal à se situer dans l'espace.
- Il craint le contact avec l'adversaire, le ballon et le sol
- Centré sur le ballon et sa possession.

Objectifs de la catégorie :

Educatif :

- Faire découvrir la vie de groupe et ses règles, construire et connaître les règles fondamentales du rugby.

Sportif :

- Prendre du plaisir à jouer, s'amuser
- Aborder la notion d'avancer
- Régler les problèmes affectifs (combattre, s'opposer, plaquer, tomber, aller au sol, lutter), accepter les différents types de contact
- Développer et améliorer sa motricité (courir, ramasser le ballon, attraper le ballon, lancer le ballon.....)
- Se situer dans l'espace
- Respecter la vie de groupe et ses règles, apprentissage des règles fondamentales du rugby ainsi que les règlements de la catégorie

4.2/ Catégories M8 - Initiation au rugby

Caractéristique du joueur :

- Enfant centré sur lui (égocentrique). Centré sur le ballon et sa possession
- Il craint le contact avec l'adversaire, le ballon et le sol
- Temps de concentration restreint
- Joueur fonceur ou au contraire rêveur et spectateur.

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure

Educatif :

- Faire découvrir la vie de groupe et ses règles.
- Connaitre et maîtriser les règles fondamentales du rugby ainsi que les règles spécifiques au M8.

Sportif :

- Acquisition des règles fondamentales du rugby ainsi que les règlements de leur catégorie
- Régler les problèmes affectif (combattre, s'opposer, plaquer, aller au sol, lutter)
- Apprendre les différentes postures (placage, poussée, mêlée)
- Construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitudes au contact)
- S'opposer à l'avancée d'un adversaire
- Voir et utiliser les espaces libres
- Prendre du plaisir sur et en dehors du terrain, jouer ensemble, avancer et faire avancer un partenaire proche, ne pas avancer seul en opposition, faire circuler le ballon le plus possible en restant prioritairement debout.
- Initiation à la technique individuelle
- Conserver le ballon au contact en restant prioritairement debout

4.3/ Catégories M10 – Fidélisation et perfectionnement

Caractéristique du joueur :

- Certains enfants sont encore dans l'égoïsme, mais la plupart sont capables de prendre en compte leurs adversaires.
- La capacité de maîtrise et de concentration apparaît.
- Désir de s'affirmer individuellement dans le groupe.
- Curieux d'apprendre, mais surtout de comprendre. Il devient plus relationnel, il prévoit, il anticipe.

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure.

Educatif :

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maîtriser les règles fondamentales du rugby + hors-jeu sur regroupement et jeu au pied ainsi que les règles spécifiques au M10.

Sportif :

- Amélioration de la coopération
- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon.

4.4/ Catégories M12 – Fidélisation et perfectionnement

Caractéristique du joueur :

- L'enfant devient plus relationnel, il prévoit et anticipe,
- Commence à développer une intelligence tactique
- Commence à maîtriser les espaces
- A pris conscience de l'intérêt de coopérer avec ces coéquipiers

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure.

Educatif :

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maîtriser les règles fondamentales du rugby ainsi que les règles spécifiques au M12.

Sportif :

- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon
- Construction du plan de circulation du joueur.

4.5/ Catégories M14 – Fidélisation et perfectionnement

(Dernière étape de la formation du jeune joueur, préparation à la compétition)

Caractéristique du joueur :

- Gestion du début de l'adolescence, individualisation de l'entraînement,
- Gestion des différences morphologiques,
- Gestion des variations psychologiques et affectives
- Besoins de discussion et d'argumentation.

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure.

Educatif :

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maîtriser les règles fondamentales du rugby à XV ainsi que les règles spécifiques M14.

Sportif :

- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon, construction du plan de circulation du joueur, début des tactiques de lancement de jeu.
- Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied)
- Initiation au jeu au poste
- Polyvalence du joueur dans ses attitudes

5/ Le projet sportif

M8

Jeu à 5 X 5

Jouer une grosse partie de la saison (septembre à mars) en « *toucher + 2 secondes* » afin de dédramatiser le contact, de rendre l'activité très ludique et participative pour l'ensemble des joueurs.

En complément, durant cette période l'éducateur devra aussi travailler le contact avec le sol et avec l'adversaire ce qui permettra de terminer la saison (Mars à Juin) par du jeu au contact (tel que décrit dans les formes de « jeu à contacts aménagés »)

M10

Jeu à 5 X 5 puis, à 7 X 7

Première partie de saison, une pratique à 5 X 5 (septembre à décembre) en « *jeu au contact* ». Cette forme de pratique permettra de consolider les acquis en termes de lecture du jeu, de prises d'initiatives, de jeu dans les intervalles et enfin de continuité du jeu.

Ensuite pratique du jeu à 7 X 7 avec les règles du rugby éducatif (mêlée à 5 actuelle, des U12)

M12

Jeu à 5 X 5 / Jeu à 10 X 10

Pour le démarrage de la saison, ne connaissant pas l'activité des jeunes pendant l'intersaison, la première partie de saison, se fera avec une pratique à 5 X 5 (Septembre) en « *Toucher+2 secondes* », puis (Octobre à

Décembre) en « *jeu au contact* ». Cette forme de pratique permettra de consolider les acquis en termes de lecture du jeu, de prises d'initiatives, de jeu dans les intervalles et enfin de continuité du jeu. Ensuite pratique du jeu à 10 X 10 avec les règles du rugby éducatif (mêlée à 5 actuelle, des M12).

M14



Le rugby club de Maubeuge

Jeu à 7 X 7 puis, à 10 X 10 ou 15 X 15

Première partie de saison à 7 X 7 (septembre et octobre) pour tout le monde le temps de préparer les joueurs aux divers passeports (joueur de devant, arbitrage, sécurité). Durant cette période le jeu au contact sera utilisé.

Puis jeu à 15 X 15 avec les règles actuelles du rugby éducatif ou pour les collectifs ayant des problèmes d'effectifs (ou pour des équipes 2) jeu à 10 X 10 avec les règles du rugby éducatif

6/ Support et documents

- Projet club (consultables et téléchargeables sur le site)

<https://www.rugbyclubmaubeuge.com/>

- Chartes (consultables et téléchargeables sur le site)

<https://www.rugbyclubmaubeuge.com/>

- Chaîne de l'éducateur

<https://formation.ffr.fr/>

7/ Conclusion

Par ce projet pédagogique, le rugby club de Maubeuge témoigne sa volonté de grandir et progresser pour devenir un club structuré et ambitieux. Il détermine les moyens humains et matériels pour encadrer, éduquer, former dans les meilleures conditions des joueurs capables de revêtir le maillot de l'équipe première. Pour que le maximum de jeunes joueurs s'épanouissent nous devons leur donner le goût du plaisir dans l'effort et le travail.

**Prendre du plaisir tout en apprenant et en
s'amusant**